

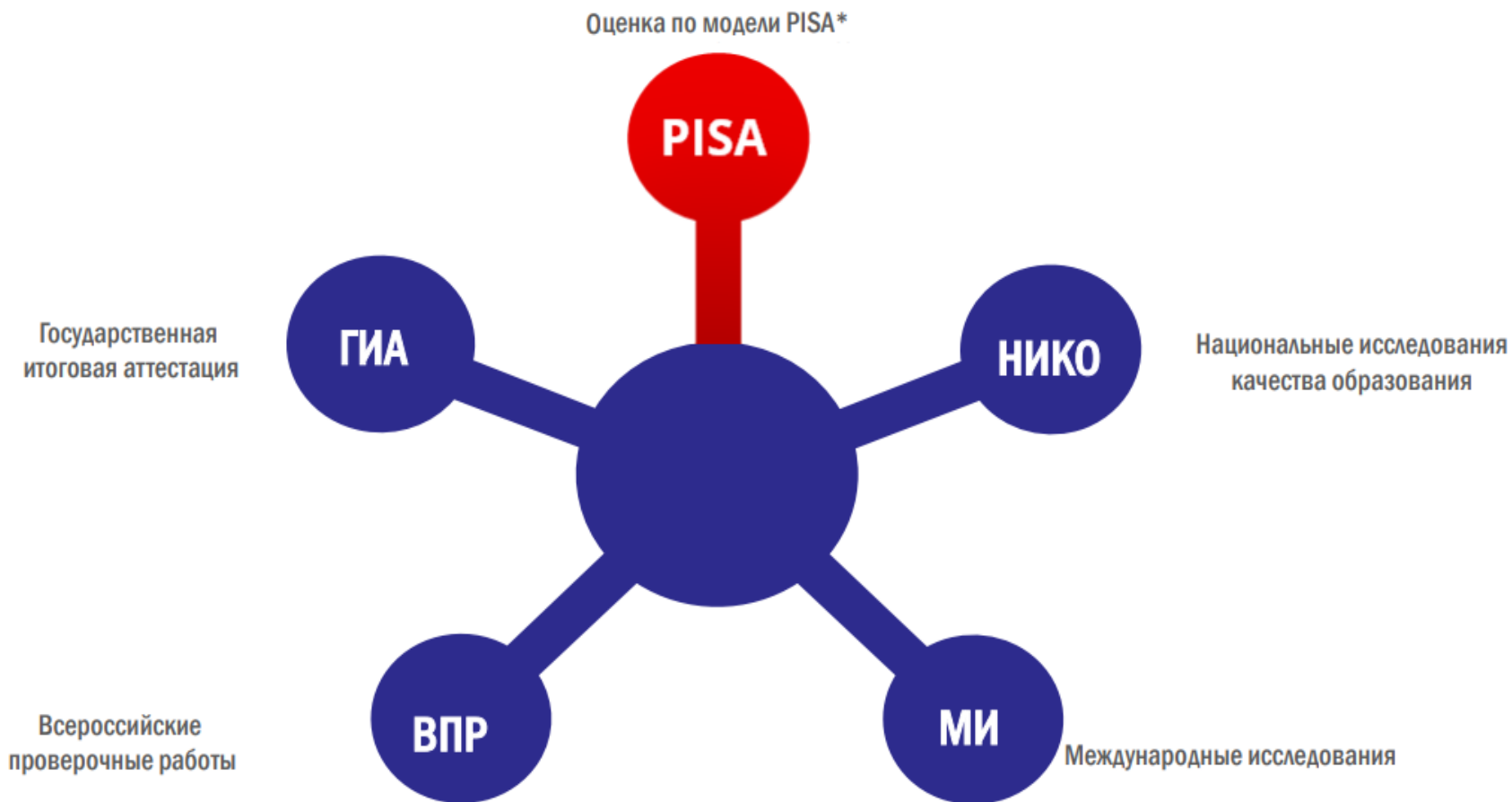
# Мониторинговые исследования качества образования

## Единый банк заданий на платформе РЭШ



Маркова Мария Александровна  
Начальник отдела ГБУ ДПО СПБЦОКОИИТ  
17.01.2021

# Единая система оценки качества образования



# Места России в международных исследованиях качества образования

## PIRLS 2016

### 1 место

#### Изменения в PIRLS 2021:

- переход на цифровой формат ePIRLS-2021
- сохранение небольшой выборки в традиционном бумажном формате

Информация на сайте международных организаторов

<https://www.iea.nl/studies/iea/timss>

Информация на сайте Центр ОКО ИСРО РАО

[http://centeroko.ru/pirls21/pirls2021\\_pub.html](http://centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html)

Информация на сайте ФИОКО

<https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201476>

Информация на сайте Мониторинг СПбЦОКОиИТ

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1038/>



# Места России в международных исследованиях качества образования

## TIMSS 2019

### 3-6 место

Информация на сайте международных организаторов

<https://www.iea.nl/studies/iea/pirls>

Информация на сайте Центр ОКО ИСРО РАО

[http://centeroko.ru/timss19/timss2019\\_info.html](http://centeroko.ru/timss19/timss2019_info.html)

Информация на сайте ФИОКО

<https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201683>

Информация на сайте Мониторинг СПБЦОКОиИТ

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1047/>



# Места России в международных исследованиях качества образования

PISA 2018

**30-33 место**

Информация на сайте международных организаторов ОЭСР

[www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa)

Информация на сайте Центр ОКО ИСРО РАО

<http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html>

Информация на сайте ФИОКО

<https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201684>

Информация на сайте Мониторинг СПбЦОКОиИТ

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1039/>

<https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10120/book>



# Рекомендации ИСРО РАО

## Проблемы разграничения: формирование функциональной грамотности и оценка функциональной грамотности

**Ложная установка:** "В каждый предмет надо включить задачи по функциональной грамотности". Массово появляются так называемые «PISA-подобные» задания и разворачиваются программы повышения квалификации учителей.

**Важно:** формирования функциональной грамотности – это не натаскивание на образцы оценки


Основной критерий оценки функциональной грамотности: способность применять знания в различных нетипичных ситуациях, поиск новых решений и способов действий.

Стартовая  
диагностика

Формирующая  
оценка

Оценка  
сформированности  
функциональной  
грамотности

Учебный процесс – **формирование** функциональной грамотности



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

# Новое на Платформе РЭШ

- ✓ Читательская грамотность для 8-9 классов
  - ✓ Математическая грамотность для 8-9 классов
  - ✓ Финансовая грамотность для 9 классов
  - ✓ Естественно-научная грамотность
  - ✓ Глобальные компетенции
  - ✓ Креативное мышление
- } 5-9 класс

Презентация о новых заданиях

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")

[https://www.youtube.com/watch?v=YS5MRZ\\_mxE8](https://www.youtube.com/watch?v=YS5MRZ_mxE8)



# Работа с электронным банком заданий по ФГ

- ✓ Регистрация на Платформе РЭШ
- ✓ Создание мероприятий на Платформе
- ✓ Проведение мероприятия и экспертиза заданий с открытым ответом

видеозапись по осуществлению доступа к электронному банку заданий функциональной грамотности на Платформе РЭШ

<https://youtu.be/sXa29f7PLLE>

видеозапись о создании мероприятия для обучающихся

<https://youtu.be/JxMoPZE3E0w>

видеозапись об экспертизе ответов учеников на открытые задания работы по функциональной грамотности на платформе РЭШ

<https://youtu.be/cMtNpPKoWMM>



# РСОКО в части функциональной грамотности

	2020	2021	2022
5 класс	Комплексная работа по ФГ	Комплексная работа по ФГ	
6 класс		Комплексная работа по ФГ	
7 класс	Комплексная работа по ФГ		Комплексная работа по ФГ

Статистические и аналитические отчеты на сайте Мониторинг СПбЦОКОиИТ

2020 5 и 7 класс <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>

2021 5 и 6 класс <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1056/>

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1060/>

2022 7 класс <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1074/>

# РСОКО в части функциональной грамотности

## 7. Сопоставление заданий РДР и заданий электронного банка по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
<b>В преддверии дня рождения</b>				
<i>Вариант 1</i>				
<b>Часть 1</b>				
1	ЧГ1.	1,4,5,10,13 3,5,12 1,2,3,4,10,13 1,7,9,12,16	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Находить и извлекать одну единицу информации Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
2	ЧГ2.4	7, 9 2 6,7 4	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
3	ЕНГ1.1	6 7 1,7 2	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
4	ЕНГ2.3	16 5,9 4 4	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
5	МГ1.1	2 1,2 7 2	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант МГ, 8 класс, 1 вариант МГ, 8 класс, 2 вариант	Составление числового выражения и вычисление процентов Вычисление процентов в простейшей ситуации Чтение и интерпретация данных, представленных в таблице и в тексте Отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты Вычисление процентов в реальной ситуации



СПБЦОКОИИТ

Информация на сайте Мониторинг СПбЦОКОИИТ

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1074/>

# Участие Санкт-Петербурга в МСИ

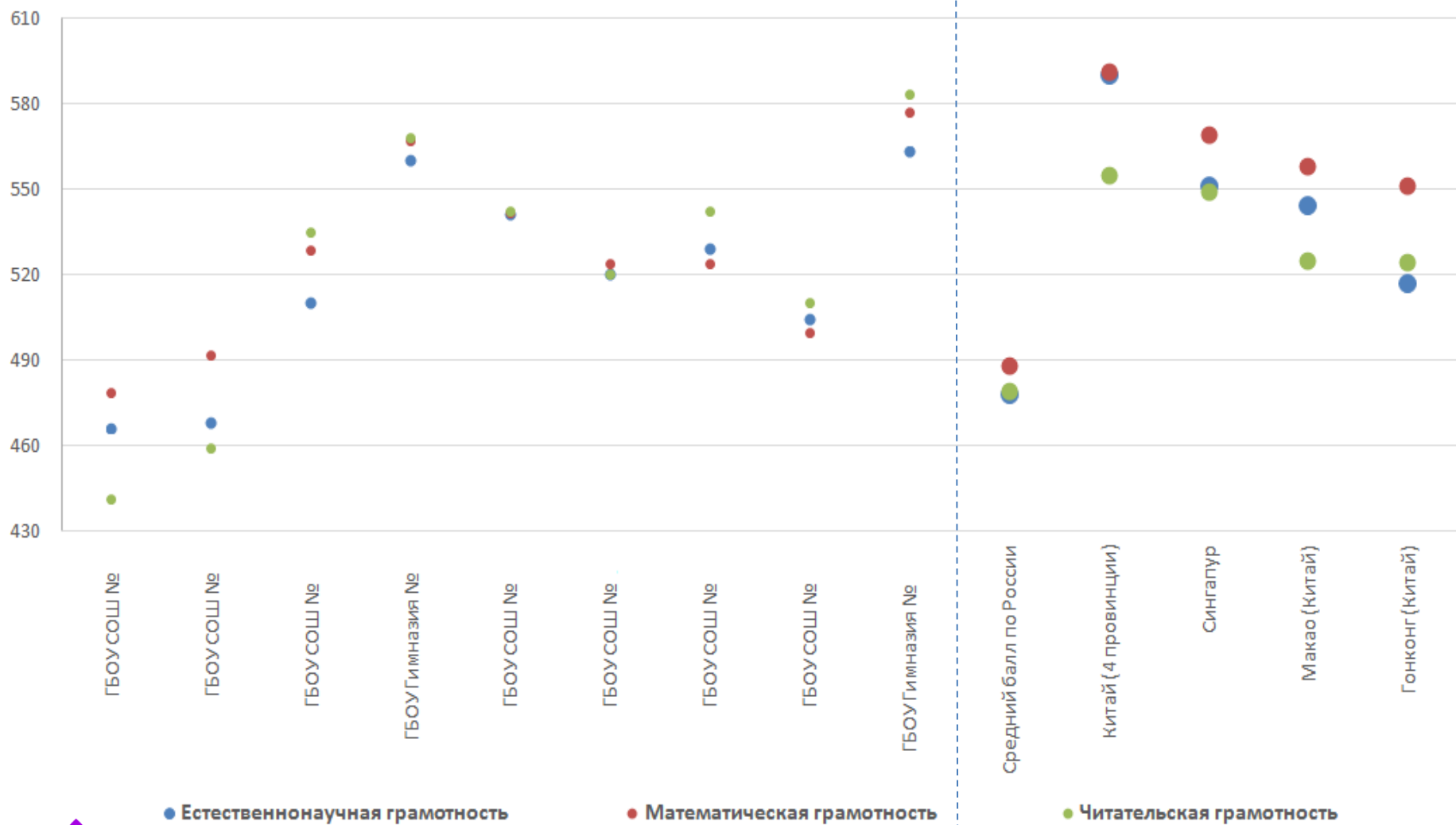
	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
<b>Россия</b>	31	30	33
<b>СПб 9 00</b>	6	7	8

	1 место
	3-6 место

Оценка по модели PISA-2020	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
<b>Россия 13,5 место*</b>	24	27	36
<b>СПб 6,6 место* 150 00</b>	3	8	21

\* Средневзвешенное место региона представляет собой среднее арифметическое значение результатов региона в исследовании PISA-2020 (по видам грамотности), среднероссийского результата PIRLS-2016 и среднероссийского результата TIMSS-2019 (по видам грамотности).

## Результаты ОО Санкт-Петербурга по итогам PISA-2018 в сравнении с четверкой лидеров



# Анализ по низким и высоким результатам в ВПР 5,6 классов по русскому и математике, а также ГИА по обязательным предметам

Название ОО	ВПР МА 5			ВПР МА 6			ВПР РУ 5			ВПР РУ 6			ОГЭ МА			ОГЭ РУ			ЕГЭ МА			ЕГЭ РУ			PISA-2018		
	"% 2"	Выс. рез- ты	Уч.	"% 2"	Выс. рез- ты	Уч.	"% 2"	Выс. рез- ты	Уч.	"% 2"	Выс. рез- ты	Уч.	"% 2"	Выс. рез- ты	Уч.	"% 2"	Выс. рез- ты	Уч.	"% 2"	Выс. рез- ты	Уч.	"% 2"	Выс. рез- ты	Уч.	ЧГ	МГ	ЕГ
ГБОУ гимназия	3	5	99	3	17	120	4	26	101	5	28	122	4	21	170	0	61	170	4	59	78	0	60	78	583	582	556
ГБОУ гимназия	18	0	71	6	17	48	7	12	69	6	23	48	2	46	63	0	76	63	0	86	49	0	94	49	578	563	542
ГБОУ СОШ	15	7	27	13	6	31	21	28	29	20	10	30	2	29	62	0	58	62	1	61	93	0	60	93	545	531	535
ГБОУ СОШ	25	0	114	19	2	98	23	5	114	20	3	95	6	11	104	0	25	104	0	55	40	0	23	40	542	525	518
ГБОУ СОШ	9	0	53	2	4	49	29	2	52	15	33	46	8	2	48	0	48	48	4	30	23	0	30	23	532	518	507
ГБОУ СОШ	14	0	58	14	12	42	9	26	57	23	12	43	3	13	77	0	42	77	3	32	31	0	39	31	523	522	512
ГБОУ СОШ	21	0	78	6	10	78	17	20	75	28	4	78	4	18	91	0	47	91	0	50	26	0	58	26	512	494	494

# Анализ образовательных практик

Название ОО	Характеристика ОО
ГБОУ гимназия №	Гимназия неизменно входит в топ Петербургских рейтингов. На протяжении 20 лет в Гимназии ведется работа по т.н. "системе согласованного обучения", основанной на внедрении межпредметных связей на методологическом уровне при обучении учащихся. Система разработана доцентом РГПУ им. А.И.Герцена, который является научным руководителем Гимназии. "Согласованное обучение" направленно, в том числе, на формирование функциональной грамотности, развитие метапредметных умений. Проходит постоянное обучение педагогического коллектива. Отбора детей в гимназии нет.
ГБОУ гимназия №	Одна из ведущих языковых гимназий города, неизменно входящая в топ Петербургских рейтингов. В школе нет отбора, но реализуются программы углубленной подготовки по русскому и иностранным языкам. Коллектив школы состоит из высокопрофессиональных педагогов, с неизменно высоким уровнем согласованных между собой требований. В старшей школе все педагоги имеют высшую квалификационную категорию. В основной и начальной школе в последние годы работает много молодых специалистов.
ГБОУ СОШ №	Школа входит в топ Петербургских рейтингов. В школе разработана и осуществляется система поддержки самоопределения ученика по четырем направлениям: личностное, предметное, социальное, профессиональное. Команда педагогов 15 лет участвует в эксперименте по педагогической диагностике самоопределения ученика. Опыт обобщен в УМК «Диагностическая школа». Все ученики, начиная с 7 класса, ведут рефлексивный дневник, содержащий методики, позволяющие ученику понять свои интересы, склонности и способности и выбрать профиль обучения. На протяжении 15 лет ведется мониторинг обученности учеников. В последние 5 лет - по технологии БИМ+, включающей на последнем этапе задание типа PISA.
ГБОУ СОШ №	По результатам Петербургского комплексного анализа (рейтинги) школа в рамках административного района показывает результаты после школы повышенного уровня (гимназии). Реализуются общеобразовательные программы. В школе стабильный контингент педагогов. Около пяти лет в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования активно используется такая образовательная технология как квесты, содержание которых направлено на развитие метапредметных умений.
ГБОУ СОШ №	Реализуются общеобразовательные программы. Среднестатистическая школа. Высокий профессиональный уровень учителей естественно-научного цикла (физика, география, химия). Учащиеся, принимавшие участие в исследовании, на следующий год показали результаты ГИА средние и выше средних. В школе представлено сильное отделение дополнительного образования детей.
ГБОУ СОШ №	Школа со стабильными результатами обучения (несколько выше средних по городу). Реализуются общеобразовательные программы. Широкий спектр взаимодействия с ВУЗами и СПО. С 2007 участвуют в работе "цифровой школы", сотрудничают со "Сколково". Постоянный педагогический коллектив. На уровне основного общего образования педагог по учебному предмету не меняется (один учитель с 5-го по 9-й класс). Развита консультативная деятельность учителей во внеурочное время, направленная на устранение дефицитов знаний обучающихся по отдельным предметам.
ГБОУ СОШ №	Реализуются общеобразовательные программы. Внутри административного района школа выделена как "школа спутник", находится рядом со школами, реализующими программы повышенного уровня. Школа стабильно показывает средние и выше среднего результаты при проведении региональных диагностических работ, ВПР, а также ГИА. Сильное структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей. Стабильный контингент обучающихся, прибытие обучающихся в школу, начиная с 8 класса (востребованность).



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!